

**MA TRẬN KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II NĂM HỌC 2020-2021**

**Môn: NGỮ VĂN - LỚP 11**

*(Kèm theo Công văn số 1749/SGDDT-GDTrH ngày 13/10/2020 của Sở GDĐT Quảng Nam)*

TT	Kĩ năng	Mức độ nhận thức								Tổng		% Tổng điểm
		Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao				
		Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Tỉ lệ (%)	Thời gian (phút)	Số câu hỏi	Thời gian (phút)	
1	Đọc hiểu	15	10	10	5	5	5	0	0	04	20	30
2	Viết đoạn văn nghị luận xã hội	5	5	5	5	5	5	5	5	01	20	20
3	Viết bài nghị luận văn học	20	10	15	10	10	20	5	10	01	50	50
<b>Tổng</b>		<b>40</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>06</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
<b>Tỉ lệ %</b>		<b>40</b>		<b>30</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>100</b>		
<b>Tỉ lệ chung</b>		<b>70</b>				<b>30</b>				<b>100</b>		

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**  
**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11 – THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

TT	Nội dung kiến thức/ kỹ năng	Đơn vị kiến thức/ kỹ năng	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
1	ĐỌC HIỂU	Thơ hiện đại Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến 1945 (ngữ liệu ngoài sách giáo khoa).	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định đề tài, hình tượng nhân vật trữ tình trong bài thơ/đoạn thơ.</li> <li>- Nhận diện được phương thức biểu đạt, thể thơ, các biện pháp tu từ... trong bài thơ/đoạn thơ.</li> <li>- Nhận diện được từ ngữ, chi tiết, hình ảnh ,... trong bài thơ/đoạn thơ.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được các thành phần nghĩa của câu; hiểu những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ/đoạn thơ.</li> <li>- Hiểu được một số đặc điểm cơ bản của thơ hiện đại Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến</li> </ul>	2	1	1	0	4

TT	Nội dung kiến thức/ kỹ năng	Đơn vị kiến thức/ kỹ năng	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			<p>Cách mạng tháng Tám 1945 về thể loại, đề tài, cảm hứng, nghệ thuật biểu đạt được thể hiện trong bài thơ/đoạn thơ.</p> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét về nội dung và nghệ thuật của bài thơ/đoạn thơ; bày tỏ quan điểm của bản thân về vấn đề đặt ra trong bài thơ/đoạn thơ.</li> <li>- Rút ra thông điệp/bài học cho bản thân.</li> <li>- Phân biệt thơ hiện đại và thơ trung đại.</li> </ul>					
2	VIẾT ĐOẠN VĂN NGHỊ LUẬN XÃ HỘI (Khoảng 150 chữ)	Nghị luận về một tư tưởng, đạo lí	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được tư tưởng, đạo lí cần bàn luận.</li> <li>- Xác định được cách thức trình bày đoạn văn.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giải về nội dung, ý nghĩa của tư tưởng, đạo lí.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kỹ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai</li> </ul>					1*

TT	Nội dung kiến thức/ kỹ năng	Đơn vị kiến thức/ kỹ năng	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			<p>lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về tư tưởng, đạo lí.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về tư tưởng đạo lí.</li> <li>- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục.</li> </ul>					
		Nghị luận về một hiện tượng đời sống	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được hiện tượng đời sống cần bàn luận.</li> <li>- Xác định cách thức trình bày đoạn văn.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thực trạng/nguyên nhân/ các mặt lợi – hại, đúng – sai... của hiện tượng đời sống.</li> </ul> <p><b>Vận dụng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các kỹ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai</li> </ul>					

TT	Nội dung kiến thức/ kỹ năng	Đơn vị kiến thức/ kỹ năng	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			<p>lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về hiện tượng đời sống.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về hiện tượng đời sống.</li> <li>- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, đoạn văn giàu sức thuyết phục.</li> </ul>					
3	VIẾT BÀI VĂN NGHỊ LUẬN VĂN HỌC	<p>Nghị luận về một bài thơ/đoạn thơ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Lưu biệt khi xuất dương</i> của Phan Bội Châu</li> <li>- <i>Hầu trời</i> của Trần Đà</li> <li>- <i>Vội vàng</i> (Xuân Diệu)</li> <li>- <i>Tràng giang</i> (Huy Cận)</li> </ul>	<p><b>Nhận biết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được kiểu bài nghị luận; vấn đề nghị luận.</li> <li>- Giới thiệu tác giả, bài thơ, đoạn thơ.</li> <li>- Nêu nội dung cảm hứng, hình tượng nhân vật trữ tình, đặc điểm nghệ thuật nổi bật... của bài thơ/đoạn thơ.</li> </ul> <p><b>Thông hiểu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diễn giải những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ/đoạn thơ theo yêu cầu của đề: tình cảm quê hương, tư tưởng</li> </ul>					1*

TT	Nội dung kiến thức/kỹ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
		- <i>Đây thôn Vĩ Dạ</i> (Hàn Mặc Tử)	<p>yêu nước; quan niệm thẩm mỹ và nhân sinh mới mẻ...; sự kế thừa các thể thơ truyền thống và hiện đại hóa thơ ca về ngôn ngữ, thể loại, hình ảnh,...</p> <p>- Lí giải được một số đặc điểm của thơ hiện đại từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám 1945 được thể hiện trong bài thơ/đoạn thơ.</p> <p><b>Vận dụng:</b></p> <p>- Vận dụng các kỹ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của bài thơ/đoạn thơ.</p> <p>- Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của bài thơ/đoạn thơ; vị trí, đóng góp của tác giả.</p> <p><b>Vận dụng cao:</b></p> <p>- So sánh với các tác phẩm khác; liên hệ với thực tiễn; vận dụng kiến thức lí luận văn học để đánh giá, làm nổi bật vấn đề nghị luận.</p>					

TT	Nội dung kiến thức/kỹ năng	Đơn vị kiến thức/kỹ năng	Mức độ kiến thức, kỹ năng cần kiểm tra	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức				Tổng
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
			- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục.					
<b>Tổng</b>								<b>6</b>
<b>Tỉ lệ %</b>				<b>40</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
<b>Tỉ lệ chung</b>				<b>70</b>		<b>30</b>		<b>100</b>